

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ

Εκπαιδευτικό βιβλίο “Έτσι Γράφω και Διαβάζω”

<p>ΗΛΙΑΣ ΑΝΤ. ΡΑΝΤΟΣ διδασκός ειδικής τάξης ΒΡΑΒΕΙΟ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ</p> <p>ΕΤΣΙ ΓΡΑΦΩ ΚΑΙ ΔΙΑΒΑΖΩ με μικρά βήματα μέσα από συγκεκριμένους στόχους</p> <p>ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΕΙΑ ΒΑΓΓΕΛΗΣ ΔΡΟΥΝΟΣ</p> <p>Γράφω και διαβάζω την πρώτη συλλαβή της λέξης</p>  <p>γάτα</p>  <p>ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ ΣΕΡΡΕΣ 1992</p>	<p>ΗΛΙΑΣ ΑΝΤ. ΡΑΝΤΟΣ διδασκός ειδικής τάξης ΒΡΑΒΕΙΟ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ</p> <p>ΕΤΣΙ ΓΡΑΦΩ ΚΑΙ ΔΙΑΒΑΖΩ με μικρά βήματα μέσα από συγκεκριμένους στόχους</p> <p>ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΕΙΑ ΒΑΓΓΕΛΗΣ ΔΡΟΥΝΟΣ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Συμπληρώνω</td> <td style="width: 25%;">Συμπληρώνω</td> <td style="width: 25%;">Συμπληρώνω</td> <td style="width: 25%;">Γράφω</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>κα _ _ νι</td> <td>_ _ μή</td> <td>π. γ. δ.</td> <td>_ _ _ _</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Γράφω</td> <td style="width: 25%;">Ακούω και γράφω</td> <td style="width: 25%;">Διαβάζω και κατανοώ</td> <td style="width: 25%;">Διαβάζω και κατανοώ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>_ _ _ _ _</td> <td>πινέλο</td> <td>μανίκι</td> <td>ΛΕΜΟΝΙ</td> </tr> </table> <p>ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ ΣΕΡΡΕΣ 1992</p>	Συμπληρώνω	Συμπληρώνω	Συμπληρώνω	Γράφω					κα _ _ νι	_ _ μή	π. γ. δ.	_ _ _ _	Γράφω	Ακούω και γράφω	Διαβάζω και κατανοώ	Διαβάζω και κατανοώ					_ _ _ _ _	πινέλο	μανίκι	ΛΕΜΟΝΙ	<p>ΗΛΙΑΣ ΑΝΤ. ΡΑΝΤΟΣ διδασκός ειδικής τάξης ΒΡΑΒΕΙΟ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ</p> <p>ΕΤΣΙ ΓΡΑΦΩ ΚΑΙ ΔΙΑΒΑΖΩ με μικρά βήματα μέσα από συγκεκριμένους στόχους</p> <p>ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΕΙΑ ΒΑΓΓΕΛΗΣ ΔΡΟΥΝΟΣ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Συμπληρώνω</td> <td style="width: 25%;">Συμπληρώνω</td> <td style="width: 25%;">Συμπληρώνω</td> <td style="width: 25%;">Γράφω</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>_ _ μπά</td> <td>λ. μπ. δ.</td> <td>λα _ _ _ _ _</td> <td>_ _ _ _ _</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Γράφω</td> <td style="width: 25%;">Ακούω και γράφω</td> <td style="width: 25%;">Διαβάζω και κατανοώ</td> <td style="width: 25%;">Διαβάζω και κατανοώ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>_ _ _ _ _</td> <td>λαμπάδα</td> <td>λαμπάδα</td> <td>ΛΑΜΠΑΔΑ</td> </tr> </table> <p>ΤΡΙΤΟ ΜΕΡΟΣ ΣΕΡΡΕΣ 1992</p>	Συμπληρώνω	Συμπληρώνω	Συμπληρώνω	Γράφω					_ _ μπά	λ. μπ. δ.	λα _ _ _ _ _	_ _ _ _ _	Γράφω	Ακούω και γράφω	Διαβάζω και κατανοώ	Διαβάζω και κατανοώ					_ _ _ _ _	λαμπάδα	λαμπάδα	ΛΑΜΠΑΔΑ
Συμπληρώνω	Συμπληρώνω	Συμπληρώνω	Γράφω																																															
																																																		
κα _ _ νι	_ _ μή	π. γ. δ.	_ _ _ _																																															
Γράφω	Ακούω και γράφω	Διαβάζω και κατανοώ	Διαβάζω και κατανοώ																																															
																																																		
_ _ _ _ _	πινέλο	μανίκι	ΛΕΜΟΝΙ																																															
Συμπληρώνω	Συμπληρώνω	Συμπληρώνω	Γράφω																																															
																																																		
_ _ μπά	λ. μπ. δ.	λα _ _ _ _ _	_ _ _ _ _																																															
Γράφω	Ακούω και γράφω	Διαβάζω και κατανοώ	Διαβάζω και κατανοώ																																															
																																																		
_ _ _ _ _	λαμπάδα	λαμπάδα	ΛΑΜΠΑΔΑ																																															
Πρώτο μέρος	Δεύτερο μέρος	Τρίτο μέρος																																																

Πρώτο μέρος

- Στάδιο 1^ο:* Γράφω και διαβάζω μονοσύλλαβες λέξεις-συλλαβές -ολική προσέγγιση - συλλαβική μέθοδος, τα επτά (7) φωνήεντα και από μία συλλαβή για κάθε ένα από τα δεκαεπτά (17) σύμφωνα
- Στάδιο 2^ο:* Γράφω και διαβάζω τέσσερις συλλαβές για κάθε φθόγγο-σύμφωνο, από μία για τους φθόγγους-φωνήεντα ι, ο, ε και α (ολική προσέγγιση – συλλαβική μέθοδος)
- Στάδιο 3^ο:* Αναλύω και συνθέτω συλλαβές (αναλυτικοσυνθετική μέθοδος)
- Στάδιο 4^ο:* Γράφω και διαβάζω συλλαβές - Συλλαβίζω το ίδιο σύμφωνο με διαφορετικό κάθε φορά φωνήεν και διαφορετικά σύμφωνα με το ίδιο φωνήεν
- Στάδιο 5^ο:* Γράφω και διαβάζω δισύλλαβες λέξεις με διαφορετικό βαθμό δυσκολίας

Δεύτερο μέρος

- Στάδιο 6^ο:* Γράφω και διαβάζω τρισύλλαβες, λέξεις που αρχίζουν με φωνήεν, λέξεις τελικό σίγμα (-ς) και τετρασύλλαβες λέξεις

- Στάδιο 7^ο: Διαβάζω, κατανοώ και αποδίδω το νόημα των λέξεων (ουσιαστικά – ρήματα)
- Στάδιο 8^ο: Μαθαίνω να τονίζω τις λέξεις
- Στάδιο 9^ο: Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω τα κεφαλαία γράμματα
- Στάδιο 10^ο: Γράφω και διαβάζω λέξεις με κεφαλαία γράμματα
- Στάδιο 11^ο: Γνωρίζω τα δίψηφα φωνήεντα - Γράφω και διαβάζω συλλαβές και λέξεις με δίψηφα φωνήεντα

Τρίτο μέρος

- Στάδιο 12^ο: Γνωρίζω τα δίψηφα σύμφωνα - Γράφω και διαβάζω συλλαβές και λέξεις με δίψηφα σύμφωνα
- Στάδιο 13^ο: Γνωρίζω τους συνδυασμούς –αυ και –ευ & Γράφω και διαβάζω λέξεις με τους συνδυασμούς –αυ- και –ευ
- Στάδιο 14^ο: Γνωρίζω τα συμφωνικά συμπλέγματα με δύο και τρία σύμφωνα - Γράφω και διαβάζω συλλαβές και λέξεις με συμφωνικά συμπλέγματα δύο και τριών συμφώνων

Στάδιο 15^ο: Γράφω και διαβάζω προτάσεις με δύο, τρεις και περισσότερες λέξεις