

AA22

ΕΤΣΙ ΓΡΑΦΩ ΚΑΙ ΔΙΑΒΑΖΩ - ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗ

Ράντος Ηλίας

Δάσκαλος στο Τμήμα Ένταξης του 5ου Δημοτικού Σχολείου Σερρών

CD Νο 1: Ο μικρός Οδυσσέας στο νησί με τις φωνές και τα γράμματα

CD Νο 2: Ο μικρός Οδυσσέας στο βυθό με τις λέξεις

CD Νο 3:

Εισαγωγή

Η εκπαιδευτική σειρά ΕΤΣΙ ΓΡΑΦΩ ΚΑΙ ΔΙΑΒΑΖΩ – CD ROM είναι μια αναβαθμισμένη ηλεκτρονική έκδοση της έντυπης σειράς ΕΤΣΙ ΓΡΑΦΩ ΚΑΙ ΔΙΑΒΑΖΩ με μικρά βήματα μέσα από συγκεκριμένους στόχους, πρώτο, δεύτερο και τρίτο βιβλίο, έκδοση 1992*. Το αναγνωστικό υλικό που υπάρχει στο πρώτο και δεύτερο βιβλίο έχει μετατραπεί σε λογισμικό στα αντίστοιχα CD 1 και CD 2. Το CD 3 βρίσκεται στο στάδιο της ανάπτυξης.

Σκοπός

Το λογισμικό έχει κατασκευαστεί για να βοηθήσει τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ιδιαίτερες μαθησιακές δυσκολίες να κατακτήσουν το μηχανισμό της ανάγνωσης και γραφής. Είναι ένα πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό για την πρώτη ανάγνωση και γραφή. Ο μαθητής μαθαίνει να γράφει και να διαβάζει «παίζοντας» στον Ηλεκτρονικό Υπολογιστή. Δεν ασχολείται όμως με ένα κοινό παιχνίδι αλλά με ένα πρόγραμμα ανάγνωσης και γραφής που μοιάζει με παιχνίδι.

Μέθοδος: Η μέθοδος που ακολουθείται είναι η συλλαβική στο 1ο στάδιο και στη συνέχεια η αναλυτικοσυνθετική. Το εκπαιδευτικό υλικό έχει δομηθεί κατά τέτοιο τρόπο που βοηθά το μαθητή να κατακτήσει το μηχανισμό της ανάγνωσης και γραφής με μικρά βήματα μέσα από συγκεκριμένους στόχους. Ο μαθητής είναι αυτός που ενεργεί και αποφασίζει κάθε φορά τι θα πράξει. Ακούει την εκφώνηση της άσκησης για να ξέρει τι θα κάνει και τι θα μάθει. Στο τέλος κάθε άσκησης ακούει τη σχετική περιγραφική επιβράβευση.

Περιεχόμενα: Η αναγνωστική ύλη είναι χωρισμένη σε στάδια (μακροπρόθεσμοι στόχοι) και κάθε στάδιο σε μικρότερα βήματα (βραχυπρόθεσμοι στόχοι).

Πρώτο CD: Ο μικρός Οδυσσέας στο νησί με τις φωνές και τα γράμματα

Ο μαθητής μαθαίνει στο:

1ο στάδιο: τα επτά φωνήεντα και από μία συλλαβή για κάθε ένα από τα δεκαεπτά σύμφωνα

2ο και 3ο στάδιο: τέσσερις συλλαβές και μετά όλες τις δυνατές συλλαβές με κάθε ένα από τα δεκαεπτά σύμφωνα (ανάλυση-σύνθεση)

4ο στάδιο: να γράφει και να διαβάζει δισύλλαβες λέξεις

Δεύτερο CD: Ο μικρός Οδυσσέας στο βυθό με τις λέξεις

Ο μαθητής μαθαίνει στο:

5ο στάδιο: να γράφει και να διαβάζει τρισύλλαβες λέξεις

6ο στάδιο: να γράφει και να διαβάζει λέξεις που έχουν τελικό σίγμα –ς

7ο στάδιο: να γράφει και να διαβάζει λέξεις που αρχίζουν με φωνήεν

8ο στάδιο: να γράφει και να διαβάζει τετρασύλλαβες λέξεις

9ο στάδιο: να βρίσκει τη συλλαβή που τονίζεται και να τονίζει τις λέξεις

10ο στάδιο: τα κεφαλαία γράμματα

11ο στάδιο: τα δίψηφα φωνήεντα.

Στο λογισμικό υπάρχει μεγάλη ποικιλία ασκήσεων (αντιστοίχισης, επιλογής, συμπλήρωσης κτλ.) Ανάλογα με το στάδιο διδασκαλίας στο οποίο βρίσκεται και την άσκηση την οποία έχει να εκτελέσει χρησιμοποιεί την ακουστική και οπτική βοήθεια που του προσφέρεται από το πρόγραμμα. Βλέπει τις κινήσεις που χρειάζονται για να γραφούν τα γράμματα και ακούει κάθε φορά αυτό που χρειάζεται: το φώνημα, την πρώτη συλλαβή, ολόκληρη τη λέξη, τη λέξη συλλαβιστά και φωνημικά. Ο μαθητής επιβραβεύεται για κάθε σωστή ενέργεια. Έχει πολλές δυνατότητες για να καταλήξει στη σωστή γραφή της συλλαβής ή της λέξης. Διακρίνει τα ορθογραφικά από τα φωνημικά λάθη και ενεργεί ανάλογα για να καταλήξει στη σωστή γραφή της συλλαβής ή της λέξης. Μπορεί να κρύψει τις φωτογραφίες και να διαβάσει τις λέξεις. Αφού ολοκληρώσει την εργασία του έχει τη δυνατότητα να την εκτυπώσει με ή χωρίς τις σχετικές φωτογραφίες. Στα CD υπάρχουν παζλ και τραγούδια και απαγγελίες παιδικών τραγουδιών από τη λαϊκή μας παράδοση.

Αποτελέσματα: Τα αποτελέσματα από τη χρήση του λογισμικού κρίνονται πάρα πολύ ενθαρρυντικά για τη χρήση του λογισμικού ως υποστηρικτικού μέσου για τη διδασκαλία της πρώτης ανάγνωσης και γραφής.

* Τα βιβλία της σειράς ΕΤΣΙ ΓΡΑΦΩ ΚΑΙ ΔΙΑΒΑΖΩ έχουν συμπεριληφθεί στον κατάλογο βιβλίων για τις βιβλιοθήκες των Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σύμφωνα με το άρθρο 43 του Ν. 1566/85 από την αρμόδια επιτροπή του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με την υπ' αριθμ. 20/17-3-93 πράξη της.